

南京财经大学金融学院学风建设实施办法

良好的学风是学生综合素质的重要体现，是大学可持续发展的基石。学风建设是提高人才培养质量，提升大学竞争力的重要途径，也是学生管理工作的重要内容。为提高金融学院学生管理水平，促进学风建设的深入开展，结合学校和学院实际工作情况，特制定《南京财经大学金融学院学风建设实施办法》。

一、加强组织领导，为学风建设提供组织保证

学风建设组织领导是关键，其重视的程度直接关系到学风建设成效，为此特成立金融学院学风建设领导小组，党政领导齐抓共管，形成合力，促进学风建设水平的有效提升。组长：程利、卞志村；副组长：张小荣；成员：郭光、郭文旌、李杏、吴丹、张士青及各班辅导员。

二、健全规章制度，为创建良好学风提供制度保证

为使学生教育管理工作做到有章可循、有的放矢，根据我院学生工作的主要内容及工作的规律性，建立和完善学风教育制度、考勤制度、考风考纪制度、评奖评优制度、党员组织发展制度等一系列相关制度，以制度保证良好学风的塑造。

1. 严格课堂考勤制度。学风问题最突出、最集中的表现是学习纪律。建立以学院定期抽查为主体、学校考勤抽查为补充的课堂出勤考核制度，每学期期初、期中及期末分三个时间段，由学院学工

系统工作人员排班定期全覆盖进行课堂出勤检查，考勤结果备案并严格依照《金融学院关于学生考勤的几点补充意见》进行处理。

2. 完善考风考纪管理，将考风考纪教育作为促进学风建设的重要抓手。抓考风促学风，抓学风促考风。对初次考试作弊学生依据《南京财经大学学生手册》相关规定给予院内相应处分，取消一学年评奖评优资格、参选入党积极分子、发展对象、预备党员资格；已是预备党员的，延迟半年转正；累次作弊者，取消大学期间获取任何荣誉的资格。处分材料放入学生档案袋，以观后效，后续学习过程各方面表现良好、无违纪现象，且成绩合格者，毕业前可申请取消处分。

3. 评奖评优制度与学风挂钩。经校级和院级学风建设领导小组检查，学期无故旷课 1 次，迟到或早退累计达到 2 次，予以院内通报批评；学期无故旷课 2 次及以上者，迟到或早退累计达到 4 次及以上者，取消学年内评奖评优资格。

4. 享受国家助学金资助、勤工助学等贫困生资助政策的学生有无故旷课行为的，视情况取消其资助资格。

5. 金融学院学生干部（包括团总支、学生会、社团联合会及班级干部）如所修课程有一门成绩不及格且补考亦未通过者予以暂时留用，如有两门以上不及格且补考亦未通过者不得担任学院学生干部。

6. 实行学生家长联系沟通制度。辅导员每学期初给学生家长发放学生成绩通知书，对累计不及格门次达 3 次及以上者，电话告知家长，并与学生谈话，留存书面谈话记录和学生本人签名。以临近达到退学条件的学生为工作重点，对这些学生的学习、生活进行多角度关注并分析原因，为其建立清减不及格门次的档案，跟踪反馈，帮助教育；对经教育无效的学生，实行劝退。

三、结合学生实际，统筹规划，分类指导，促进良好学风的养成

坚持“一以贯之，分级管理”的思想教育思路，在整个大学教育期间，紧紧围绕专业培养目标和人才培养方案，始终以大学生“成长成才”教育为工作主线。针对特定阶段和不同年级，教育和管理内容有所不同：对大学一年级新生的教育和管理主要是加强新生入学专业思想教育和适应性教育，通过组织学习校纪校规、专业思想，开展系列入学教育讲座、新老生联谊会、学习经验介绍会等活动，引导学生端正学风，熟知学校规章制度，转变角色，尽快适应大学生活。大学二、三年级学生是成长成才教育的关键时期，学生工作应着重学生的学习方法指导和成长成才教育，鼓励学生勤奋学习，积极参与考证考级考研，组织开展一些学习类、科研类、实践类的活动，如学术讲座、科研竞赛、社团活动、社会实践等以强化学生对专业知识的探索 and 认识。对毕业班学生的教育和管理主要是树立正确的择业观，加强学生的就业指导和敬业教育，加强学生职业发

展规划教育，邀请知名专家学者或学有所成、学有所长的校友作报告，培育学生职业发展的规划意识与终身学习意识。

四、端正教风，以教风促学风

学风建设是一项系统工程，需要全院师生齐抓共管，协调互动。专业课教师的课堂管理是强化学风建设必不可少的环节。

1. 加强教师的思想教育工作。充分利用学院周三下午的政治、业务学习例会制度，组织教师学习学校和学院各项规章制度，引导教师增强教书育人的责任感和神圣感。

2. 注重师德建设和师资培训。积极配合学校做好每年的“教学名师”、“学生最喜爱的教师”等评选活动，倡导建立一支献身教育、师德高尚的教师队伍。

3. 实施质量监控和考核制度。重视期中教学检查和师生座谈会，了解教师课堂教学质量，并及时反馈纠正；重视期末试卷、论文检查，提高教学规范过程。

4. 本科生导师应加强对所带班级的专业指导。

五、加强学生党建工作，以党建促进良好学风的形成

学生党员是学生中的优秀分子，理应成为学风建设的排头兵。加强学生党建工作将着重从以下方面进行：首先，发展优秀学生入党要紧扣两条主线，一是学业成绩优秀，其他表现中上的学生优先发展，二是工作能力突出，其他表现中上的各级学生干部优先发展；其次，将学习状况作为学生党员的重要考核指标，对学风不正的党

员要进行严厉批评；再次，将学风建设视为学生党员的责任和义务，要求全体学生党员发挥模范带头作用，在学风建设活动中起到引领示范作用；最后，在党员组织发展过程中，对于经校级和院级学风建设领导小组检查有无故旷课达 2 次及以上的入党积极分子取消其本年度党的发展对象资格；对已确定为党的发展对象的学生经检查有无故旷课达 2 次及以上的暂缓一学期发展为预备党员；对已是预备党员的学生有无故旷课达 2 次及以上的延期半年转正；对已是党员的学生有无故旷课现象的，依据严重程度给予党内处分。

六、强化班级管理，以良好班风促进良好学风的形成

良好班风可以促进良好学风的形成，重视班风建设是辅导员工作的重要内容。作为学风建设的主体，辅导员一方面要加大对学生出勤和课堂纪律的检查力度；另一方面要加强对班级学风建设的指导，充分发挥班委会、团支部和学生骨干在学风建设中的作用，开展学风主题班会，在班级形成“比、学、赶、帮、超”的学习氛围，营造严谨、勤奋、好学、上进的学习风气。

七、加强检查监督，确保学风建设目标的实现

为确保学风建设目标的实现，为配合学校的学风建设月，学院学风建设领导小组定期对各班的学风建设情况进行检查督促；对学生宿舍进行督查，查堵未听课学生并进行批评教育。

八、开展丰富的第二课堂活动，提升学风建设水平

鼓励广大教师特别是副高以上职称教师举办一些高水准的学术报告和讲座，在师生中广泛进行学术交流，营造良好学术氛围。指导学生、团总支积极开展丰富多彩、行之有效而又健康向上的课外文化活动。通过开展专业技能大赛、科技作品赛、英语演讲赛等课外活动，帮助学生巩固专业知识，扩大知识视野，提高自学能力。

九、完善激励机制，推进学风建设

1. 每学年评选 4 个“好学风”学生宿舍（大寝），由学生申报、学院党政联席会议审批，并给予 500 元奖励。

2. 每学年评选 4 个学风先进班级，由各班级申报、学院党政联席会议审批，并给予 500 元奖励。

3. 对学年内所带班级获得“双无班级”荣誉的辅导员奖励 2000 元，班级奖励 500 元。

4. 学生在中文核心期刊发表学术论文，给予每篇 1000 元奖励。

5. 考取“985”、“211”高校研究生的学生给予 1000 元奖励，考取其他高校研究生的学生酌情奖励。

本办法解释权归金融学院党政联席会议。

本办法自 2014 年 10 月 27 日起实施。